


Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №114
комбинированно вида»
Советского района г. Казани
Протокол № 2 от «18» 12 2020г.

Регистрационный № 19/1
Утверждаю
Заведующий МБДОУ "Детский сад №114
комбинированного вида"
Советского района г. Казани
 И.В.Ахметшин
Введено в действие приказом
№ 92 от «18» 12 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №114» Советского района г. Казани

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №114 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013г. №1324.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО); предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о тенденциях развития учреждения и его воспитанников.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;

- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО образовательной организации включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целью содержательным направлением ВСОКО является оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Самообследование проводится учреждением ежегодно. Отчёт составляется по утверждённой форме отчётности и размещается на официальном сайте учреждения не позднее 20 апреля текущего года. Форма проведения, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются учреждением самостоятельно, согласно приказу руководителя.

Внутренняя оценка (мониторинг) образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

Педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Оценка освоения детьми содержания образовательной программы проводится 2 раза в учебном году (октябрь, май).

Оценке образовательного процесса подлежит динамика развития и достижений каждого ребёнка и группы детей в целом.

Форма сбора информации: наблюдения педагога, таблицы.

2.4. Организационный компонент ВСОКО

Администрация МБДОУ:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты образовательной организации;

- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методическая служба МБДОУ:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;

- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;

- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых МБДОУ, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 сентября текущего года.

3. Заключительные положения

3. 1. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.

3.2. Материалы мониторинга хранятся в учреждении в течение 5 лет.

3.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Мониторинг освоения содержания образовательной программы

Группа детского сада _____

Дата проведения мониторинга _____

Воспитатели _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Основная часть										
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

О ц е н к а у р о в н я р а з в и т и я :

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

В данном документе пронумеровано,
Прощуровано и скреплено печатью

6 (*шесть*) листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 114

комбинированного вида»

И.В. /Ахметшин И.В./

